

2014香港資優教育雙年會議

Hong Kong Biennial Gifted Education Conference

P103

推行情意教育課程的技術性細則

Affective Education Programme: Technicality in Implementation



此筆記版權屬本節講者所有。

若要下載此節的筆記，請登入以下的網站

<http://geconference.hk/2014/en/resource.php>

在一般課堂內滲入情意教育 元素的經驗

保良局胡忠中學
鄭德智老師

什麼是「滲入情意教育元素」？

- 在一般課堂內滲入情意教育元素
- 滲入
 - 以不影響正常課堂為原則

在日常的課堂加入情意教育元素

多敏感學生的情意需要，提供言語或行為的引導，以協助學生建立正面的態度，例如積極的人生目標、價值觀念的澄清、處世的態度或情緒的管理等。

步驟

選擇熟悉的單元



仔細探討單元內涵蓋的課題，
決定選取某些單元加插情意主題



尋找切入點，設計教學活動



學科知識 情意教育活動
與我的關係(反思)

經驗分享

兩次中二科學堂

1) 火三角

2) 二氧化碳在「呼吸作用」及「光合作用」的關係

第一節 - 火三角

- 大家分組，試嘗試一些對「火」的聯想
- 時限：3分鐘

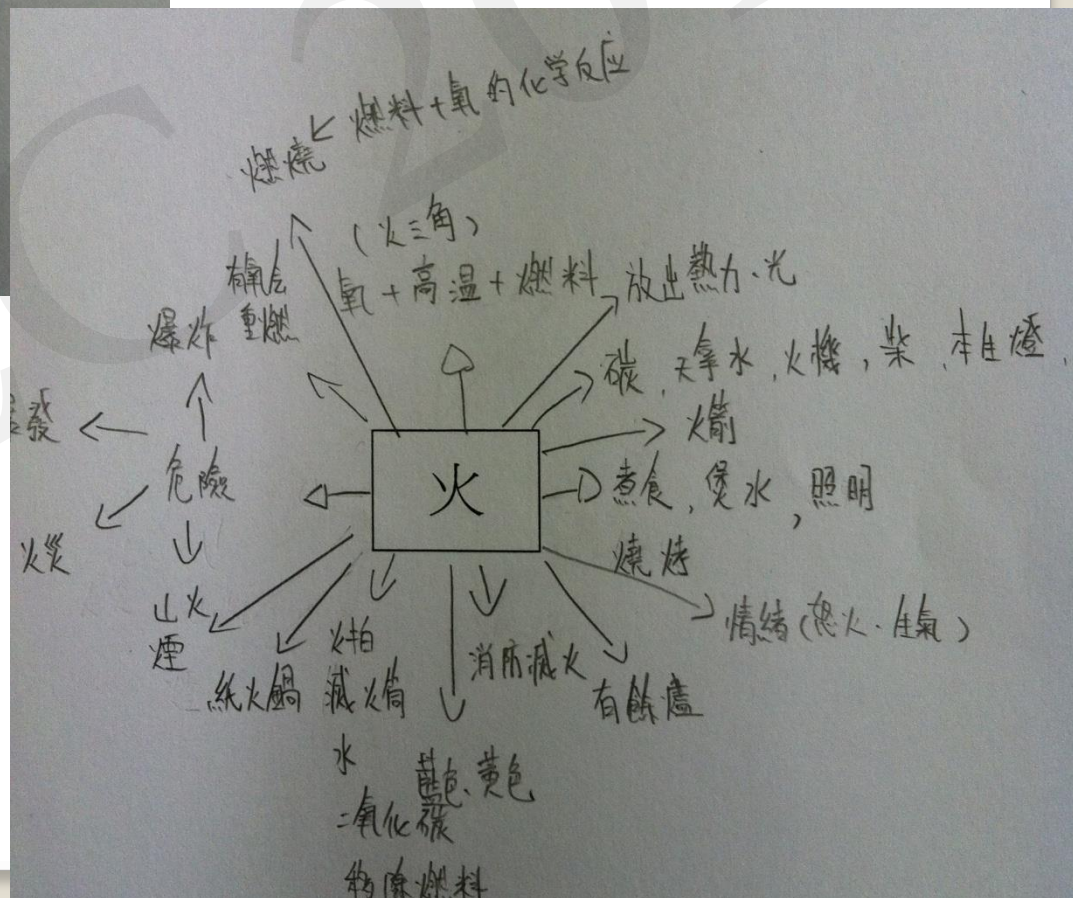
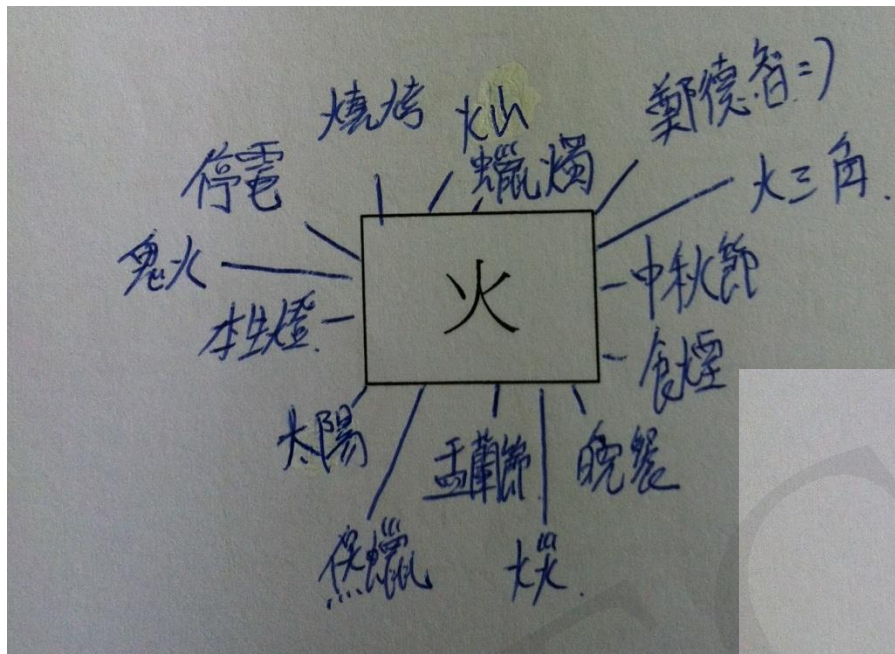
活動一

2011/2012 年度
中二級科學
課題 7.2 空氣與燃燒
小組工作紙一)

活動一：「腦震盪」

---當你想到火的時候，你會聯想到……

火



大家應可將火分為五類

功能

禍害

化學反應

自然現象

其他

燃燒所需的條件

- 燃燒所需的條件

空氣/氧

高溫/適當的溫度

燃料

- 火三角



- 火三角可作比喻一個人的「行為」
- 燃料
 - 人內在的品性/習性
- 氧
 - 外在持續的環境
- 高溫
 - 外在突發的事件

火三角

- 志明是一位科學資優生，他是一個完美主義者，每樣事情都要十全十美，他自覺自己的科學知識已超越老師，時會挑戰老師的權威。在剛過去的統一測驗中，他在科學科獲取99/100分的優異成績，然而他覺得老師因為針對他而扣他錯字分是十分不合理，他強烈認為科學應著重學生的科學知識和思維，而不是中文的書寫能力，他取回測驗卷後便在課室前歇斯底里地要求老師給回他一分，好使他能取得完滿的100分。

個案研習

- 像火三角一樣，你認為哪些“條件”引致志明歇斯底里地要求老師給回他一分？
 - 燃料：完美主義者，凡事要十全十美
 - 氧：與科學老師的關係緊張
 - 高溫：他科學測驗只得99分

第一題

- 若你是志明的最要好的同學，你在班房內看見這情況，你會怎樣做？

第二題

2. 若你是志明的最要好的同學，你在班房內看見這情況，你會怎樣做？

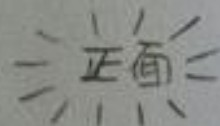
做和事佬，勸他死心，老師比一般人好。
隻眼開隻眼閉 請佢食一餐好的

2. 若你是志明的最要好的同學，你在班房內看見這情況，你會怎樣做？

我會又力他，告訴他老師的做法其實是對的。無論哪一科，扣錯字都是存在的。科學固然着重知識和思維，但中文的書寫能力也是很重要的。

2. 若你是志明的最要好的同學，你在班房內看見這情況，你會怎樣做？

讓他明白自己不是十全十美
嘗試改變他負面的想法
鼓勵他降低要求，不要事事斤斤計較



- 長遠來說，你有甚麼好的控制情緒的方法給予志明，使他保持平靜的心境，不致再墮入情緒失控的情境？

第三題

2. 長遠來說，你有甚麼好的控制情緒的方法給予志明，使他保持平靜的心境不致再墮入情緒失控的情境？

我认为他要明白自己虽然是完美主义者，但世界上不是所有的事物都是完美的，他已经做到几近完美，应该知足。

3. 長遠來說，你有甚麼好的控制情緒的方法給予志明，使他保持平靜的心境不致再墮入情緒失控的情境？

每天反思自己的行為和思想是否正確

多向別人傾訴，接收值得學習的做法。

3. 長遠來說，你有甚麼好的控制情緒的方法給予志明，使他保持平靜的心境不致再墮入情緒失控的情境？

多看喜劇，多和人聊天，舒緩壓力。

放鬆點，不用太拘謹成績。

聽音樂，做運動。

- 你認為哪種控制情緒的方法對你最為有效？(移除燃料 / 移除氧 / 降溫)請說出原因？

第四題

4. 你認為哪種控制情緒的方法對你最為有效？(移除燃料 / 移除氧 / 降溫)
說出原因？

移除燃料，
因為讓人也改變他那錯誤的性格。
因為如果不改變那性格
只會重蹈覆轍。

1. 你認為哪種控制情緒的方法對你最為有效？(移除燃料 / 移除氧 / 降溫)請
說出原因？

我認為移除高溫是很重要的，因為人的情緒是一個很重要的
因素，可能情緒冷靜下來就沒有事了。

4. 你認為哪種控制情緒的方法對你最為有效？(移除燃料 / 移除氧 / 降溫)
說出原因？

移除燃料，改變他錯誤的觀念可使他能多
從而避免偏激的情緒的產生

4. 你認為哪種控制情緒的方法對你最為有效？(移除燃料 / 移除氧 / 降溫)
說出原因？

移除燃料。
因為如果他自己性格問題未解決，
事件何時都會再發生。

- 在一般課堂滲入情意教育感受

- ~在科學滲入「情意元素」→ 新鮮

- ~可對學生有較多了解

- ~可令學生眼界拉闊

- 在一般課堂滲入情意教育小建議

- ~ 宜精不宜多

- ~ 宜每次集中一個重點

- ~ 可多讓學生自由發揮

- ~ 可用圖畫表達個人感受