

# 2014香港資優教育雙年會議

Hong Kong Biennial Gifted Education Conference

**P103**

推行情意教育課程的技術性細則

**Affective Education Programme: Technicality in Implementation**



此筆記版權屬本節講者所有。

若要下載此節的筆記，請登入以下的網站

<http://geconference.hk/2014/en/resource.php>

# 推行情意教育課程的 技術性細則

保良局胡忠中學

鄭德智老師

(2014年12月5日)

# 計劃目標

透過本課程，能讓學生：

- 增加對自己的能力、特質和限制的認識，並懂得欣賞和接納自己；
- 加強溝通、協作能力；
- 珍惜生命，提升抗逆能力；
- 確立正面的價值觀；
- 規劃自己的職業路向，建立人生目標。

# 課程概要

對象：中三至中四的資優/高能力學生

時間：90分鐘

節數：7節

地點：綜合科學實驗室

人數：12人 (教師：2位；實驗室助理：1位)

# 甄選學生

BGEC 2014

# 選擇書目

BGEC 2014

# 選擇書目

- 有不同類型，全是人物傳記
- 最初選擇了5本，後來選擇多1本

# 人物一：阿爾伯特·史懷哲

- 陳月文(2008年)『史懷哲—蠻荒中的愛與醫治』突破有限公司，香港



## 人物二：海倫海勒

- 海倫海勒 (1998) 「海倫海勒自傳」英漢對照－世界文學名著, 鴻光書店, 香港

# 人物三：佛羅倫斯・南丁格爾

- 林文月(2008年)，『南丁格爾-戰火中的護理先鋒』突破：香港

# 人物四：居禮夫人(居里夫人)

- 王瑋(2007年)，『居里夫人』臺灣商務印書館：台北。

# 人物五：Albert Einstein

- McPherson, Stephanie Sammartino (1995)  
Ordinary Genius - The Story of Albert Einstein,  
First Avenue Editions

# 人物六：蘭迪•鮑許

- 蘭迪•鮑許及傑弗利•札斯洛著，陳信宏譯（2008），最後的演講，方智出版社股份有限公司，台北。

# 人物傳情所使用的策略

# 活動安排次序



現在

將來

# 活動安排次序



個人

與其他人相處



# 活動特式

- 沒有上課的壓力
- 多元化的活動
- 學生需要與人溝通、合作
- 讓學生隨心發表意見
- 鼓勵學生分享感受
- 著重個人反思

# 基本的流程

- 暖身遊戲
- 人物際遇及經歷討論
- 人物的特質深入探討
- 引入特定的情意主題
- 總結



如何準備？

BGEC 2014

- 先留意想帶出的主題
- 先了解作者一些背景資料
  - 從書中
  - 從網上
- 可再篩選有關活動
  - 「貴精不貴多」

# 最後的演講 - 蘭迪·鮑許

<http://www.youtube.com/watch?v=mSrYhRi5WNI&feature=related>

# 本課目標

- 協助學生反思他們生存的目的、生命的意義
- 明白時間管理對實現夢想的重要性

# 與資優生的關係

- 資優生興趣廣泛 → 時間管理
- 資優生懼怕失敗 → 正面的態度去面對困境

# 活動一 – 暖身錄像

- 觀看YouTube錄像 – Inspirational Speech by Dr. Randy Pausch On the Oprah Winfrey Show: The Last Lecture (10:10)
- <http://www.youtube.com/watch?v=ncoSRKoU6GQ>
- [http://www.taudiobook.com/closed\\_caption/randy\\_pausch\\_full/index\\_cn.html](http://www.taudiobook.com/closed_caption/randy_pausch_full/index_cn.html)(中文字幕)



## 活動二 - 我能為你做什麼？

- 假如你只餘下30分鐘的生命，試把和你配對的同學當為你的父/母
- 請為他/她做一件你認為對他們最有意義的事情

# 活動三：撰寫一篇墓誌銘

- 撰寫一篇墓誌銘去總結自己的一生
  - 你是一個怎樣的人？
  - 你對其他人做過什麼好事？
  - 你的朋友會最想念你什麼呢？
  - 你死後他們會有什麼感覺？
  - 你的人生有什麼成就？

## 活動四：如何定優次

- 給予每組一個大盤，瓶內放置大大小小形狀不同的石塊。活動目標是務求能將瓶掏空再重新放入石塊後蓋子能成功蓋上。

# 活動五：對時間管理的反思

- 每組的工作：重讀第23節蘭迪講述有關時間分配的段落。他有什麼建議？（工作紙5）重新思考你管理時間的方法。

# 蘭迪·鮑許時間管理的智慧

在你能做到的項目方格內加上剔號(✓)，不能的打叉(x)。

1. 精確地運用時間- 不費時在沒有關係的事情上 ☐
2. 有計畫，有工作清單 ☐
3. 只花時間在正確的事情上 ☐
4. 有良好的檔案系統 ☐
5. 重估你撥出/接收的電話是否恰當 ☐
6. 委託他人代辦 ☐
7. 有休息時間 ☐

姓名: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

# 最重要的事先行

管理我們的時間並成為高效率的人

Put First Things First

Things that matter most must never be at the mercy of things that matter least

# 大石塊

- 每星期，把**應該/一定要**做的工作排在最前。這些工作就是你的大石塊。
- 大石塊就是那些與你人生目標有關的最重要工作。
- 釐清那些是通常不應該優先處理的不重要工作。這些便是小石塊。

# 活動六－總結

- 教師重新講述人生的意義。
  - 生命的意義不在乎長短，重要的是如何活出有質素的生命。
  - 如果你希望活得精彩和豐盛，首先要做的東西便是管理好你的時間。
- 如同鮑許教授所言：「時間是你最珍貴的資產。有一天，你也許會發現自己擁有的時間比你原本以為的還少。」（ p.132 ）



# 對學生方面

- 對一些人物有深入的認識
- 對自己多一點了解
- 對一些情意主題有深一點體會

# 對老師方面

- 對學生多一點了解
- 對自己亦多一點反思

# 小建議 – 活動前準備

- 給他們一個長假期閱讀書籍
  - 但宜先完成一些工作紙
- 宜先向圖書館申請一些款項作買書之用
- “Ordinary Genius - The Story of Albert Einstein”  
一書較難購買
  - 可向一些大型售賣英文書籍書商詢問

# 建議－活動安排

- 宜先一早安排活動日子
  - 學生可預先安排看書時間
- 「最後的演講」宜分兩次進行
  - 因同學在2小時多的活動注意力不足
- 如同學閱讀時間不足，可抽書籍一部份閱讀
- 宜第一堂多點暖身遊戲，使同學較放膽表達意見

# 建議 – 人手安排

- 宜有2位至3位老師負責
  - 加強同學討論機會
- 宜有1至2位輔導老師負責
  - 可作特別跟進

# 建議 – 每堂活動安排

- 宜貴精不貴多
- 如時間不多
  - 暖身遊戲
  - 帶出人物特質
  - 提出一個情意專題
  - 總結