

# 2014香港資優教育雙年會議

Hong Kong Biennial Gifted Education Conference

**P303**

邁向資優教育的高效能學校 —  
『一套自我提昇工具』

**Towards an Effective GE School:  
A Self-enhancing Tool**



此筆記版權屬本節講者所有。

若要下載此節的筆記，請登入以下的網站

<http://geconference.hk/2014/en/resource.php>

P303

邁向資優教育的高效能學校 —  
『學校自我提昇工具』

黃忠波 教育局資優教育組

---

我們**為甚麼**需要這樣的一個工具

---



- 
- ▶ 推行校本資優教育一段時間後

有些學校 想了解其校本資優計畫的效益

成本效益？

有些學校 想了解其校本資優計畫的發展方向是否正確

方向正確？

---

---

檢視現況

促進發展

學校都希望檢視校本資優計畫的發展情況，以  
促進日後的發展



BCGEC 2014

---

這是**怎麼樣**的一個工具

---



---

這套工具**絕對不是**一套視學用的工具

這套工具亦絕對不是用作**比較**不同學校的  
校本資優計畫

---



# 工具涵蓋的範疇

---

學校如果要在校本資優教育中發揮高效能，需要關注：

對資優學生的**承擔**及**關顧**



---

同時要提高

行政及管理效率



---

不斷地監察

課程及服務的規畫與施行



---

並且要

融合不同**持份者**的參與



---

因此這個工具提供不同範疇的

**成功準則** (描述性) (operationally defined)

及相關的成功準則**例子**



1. 辦學精神及理念			
準則	例證	學校現況	舉隅
a. 學校珍視學生的潛能和天賦	i. 學校認同個別差異的存在，並致力於識別不同的 <u>資優潛質</u> 及天賦，提供適當的培育	<input type="checkbox"/> 全面發展 <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 有待發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>在學校的網站或刊物（通訊、學校章程等）明確地顯示對資優學生的關注</li> <li>採取如分組教學、適異性教學等策略或透過其他行政措施照顧資優生的需要</li> </ul>
b. 學校建立了一個安全、溫馨和具啟發性的氛圍，並接納學生的多樣性	i. 學校為學生提供各種機會和資源，鼓勵及支持他們在擁有天賦才華的領域追求卓越	<input type="checkbox"/> 全面發展 <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 有待發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓所有學生和家長知悉可接受培育的具體途徑</li> </ul>

2. 表揚學生成就			
準則	例證	學校現況	舉隅
a. 學校重視從多元智能角度表揚學生的成就	i. 學校為學生提供機會，讓不同潛質的學生展示他們的才華	<input type="checkbox"/> 全面發展 <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 有待發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>開拓和參與不同的計畫或競賽，為學生提供充分的機會發展潛能</li> <li>組織全校性的活動及競賽，發展學生潛能</li> <li>提供定期的場合（如學校集會、午膳休息時間等），讓學生表現及展示他們的才華和成就</li> </ul>
	ii. 學校對學生在不同範疇取得的成就予以表揚	<input type="checkbox"/> 全面發展 <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 有待發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>在日常的活動如學校集會、全體教師會議時公佈學生的成就</li> <li>利用壁報板、網站或通訊表揚學生的成就</li> <li>以獎牌、獎學金、優點、證書等嘉許獲得卓越成就的學生</li> </ul>

---

我們應**怎麼樣**使用這個工具

---



---

可視工具為一套客觀性的**參考**資料，促進自我完善

不應視之為**考評**工具，考核及比較個別教師/部門



使用**建議**

---

參考工具內**指標**，確定要完善的**範疇**

按校情制定發展**時間表**

參考指標及例子，**發展**及**完善**該範疇內容

---





---

學行使用此工具可完全自主 (full autonomy)



# 目前情況

---

- ▶ 4 間中、小學正參與**先導計劃**
  - ▶ 教育局按學校**選擇**的範疇提供意見
  - ▶ 學校參考工具向教育局**回饋意見**
  - ▶ 教育局進一步**完善**工具內容
  - ▶ 推出讓學校使用
-

# 將來發展

---

- ▶ 會考慮以**種子計畫**形式推出
  - ▶ **邀請**有興趣發展校本資優計畫的學校參加
  - ▶ 提供專業**意見**及**支援**
  - ▶ 安排發展**成熟**的學校**分享**經驗及心得
-

# 歡迎對本資源的發展提供意見

---

電話：3698 3472

傳真：2490 6858

電郵：[gifted@edb.gov.hk](mailto:gifted@edb.gov.hk)

